

## СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕН

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Предпринимательское право**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2026**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа	Знать: определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативно-правовом акте и ином юридическом документе Уметь: структурировать проект нормативно-правового акта и иного юридического документа Владеть: навыком формирования содержания проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа
	ОПК-6.3. способен участвовать в оформлении проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа	Знать: юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа Владеть: навыком оформления проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	Знать: законодательство Российской Федерации, Административный кодекс Российской Федерации, основы антимонопольного законодательства Российской Федерации Уметь: собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного законодательства и их последствиях Владеть: навыком деятельности по правовому сопровождению и контролю организации требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основные институты гражданского права (сделки, обязательства, договоры и т.д.).
- понимает правовой статус юридических лиц

- знает основы финансового и налогового законодательства
- понимает систему налогообложения и финансовых обязательств
- знает принципы государственного регулирования экономики
- знает правовые основы лицензирования и контроля
- знает Конституцию РФ и федеральные конституционные законы
- умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты
- способен выявлять правовые коллизии и находить пути их разрешения
- знает базовые понятия экономики и финансов, принципы функционирования финансовой системы
- способен к критическому мышлению и оценке правовых норм
- обладает навыками поиска, систематизации и анализа правовой информации, умеет работать с правовыми базами данных
- способен юридически грамотно формулировать и обосновывать позиции
- обладает навыками составления юридических документов и правовых заключений
- умеет применять теоретические знания в конкретных правовых ситуациях
- способен структурировать информацию и аргументировать свою точку зрения
- обладает навыками систематизации и классификации правовых норм

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Общие положения предпринимательского права.	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Субъекты предпринимательского права.	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Правовое регулирование корпоративных отношений в предпринимательской сфере.	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Правовой режим объектов предпринимательства. Приватизация государственного и муниципального имущества.	Текущий контроль	Классификация объектов предпринимательской деятельности. Законодательство о приватизации. Этапы приватизации.	СЗ: опрос, решение задач	устная

Тема 6. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	Текущий контроль	Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 7. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.	Текущий контроль	Значение и принципы технического регулирования в сфере предпринимательской деятельности. Государственный контроль за соблюдением законодательства о техническом регулировании. Ответственность за нарушение законодательства о техническом регулировании.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	Текущий контроль	Правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции. Понятие и виды монополий. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 9. Правовое регулирование на рынке и в отдельных отраслях экономики.	Текущий контроль	Правовое регулирование деятельности предпринимателя как товаропроизводителя.	СЗ: доклад	устная
Тема 10. Инфраструктурное обеспечение функционирования рынка.	Текущий контроль	Рынок банковских услуг. Рынок страховых услуг. Рынок аудиторских услуг. Рынок рекламных услуг. Правовое регулирование оценочной деятельности.	СЗ: опрос	устная
Тема 11. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.	Текущий контроль	Понятие, особенности и система договоров в сфере предпринимательской деятельности.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 12. Защита прав предпринимателей.	Текущий контроль	Понятие, формы и способы защиты прав предпринимателей. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального	СЗ: решение задач	устная

		контроля		
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач,

необходимость и/или не может их применять	основную (важную) информацию из полученных знаний		умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
---	---	--	--

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 5: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под объектами предпринимательской деятельности?</li> <li>2. Какие существуют классификации объектов предпринимательства?</li> <li>3. В чём особенности правового режима различных видов объектов?</li> <li>4. Каковы особенности правового режима недвижимого имущества в предпринимательской деятельности?</li> <li>5. Как регулируется использование движимого имущества в предпринимательстве?</li> </ol>

6. В чём специфика правового режима имущественных прав?
7. Какие объекты интеллектуальной собственности используются в предпринимательской деятельности?
8. Как осуществляется правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности?
9. Каковы особенности распоряжения правами на интеллектуальную собственность?
10. Как регулируется использование ценных бумаг в предпринимательской деятельности?
11. В чём особенности правового режима денежных средств?
12. Как осуществляется правовое регулирование банковских счетов?
13. Какие сделки с объектами предпринимательства регулируются законодательством?
14. Как осуществляется оценка стоимости объектов?
15. В чём особенности залога предпринимательского имущества?
16. Что понимается под приватизацией государственного и муниципального имущества?
17. Каковы цели и задачи приватизации?
18. Какие правовые акты регулируют процесс приватизации?
19. Какие виды имущества подлежат приватизации?
20. Какие объекты исключены из процесса приватизации?
21. В чём особенности приватизации имущественных комплексов?
22. Какие способы приватизации предусмотрены законодательством?
23. Каковы особенности приватизации через продажу на аукционе?
24. Как осуществляется приватизация посредством публичного предложения?
25. Кто может выступать субъектами приватизации?
26. Какие требования предъявляются к участникам?
27. Каковы права и обязанности участников процесса приватизации?
28. Какие этапы включает процесс приватизации?
29. Как осуществляется оценка приватизируемого имущества?
30. В чём особенности подготовки документации?
31. Как осуществляется контроль за процессом приватизации?
32. Какие гарантии предоставляются работникам приватизируемых предприятий?
33. Каковы последствия нарушения законодательства о приватизации?
34. Как осуществляется обжалование решений о приватизации?
35. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушения?
36. Как происходит защита прав миноритарных акционеров?
37. В чём специфика приватизации стратегических предприятий?
38. Как осуществляется приватизация объектов социально-культурного назначения?
39. Каковы особенности приватизации земельных участков?

Тема 6:

1. Какие основные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности вы можете назвать? Приведите примеры их применения в реальной практике.
2. В чём заключается различие между прямыми и косвенными методами государственного регулирования? Приведите примеры использования каждого метода.
3. Опишите административные средства регулирования предпринимательской деятельности. Какие из них применяются для контроля и надзора за предпринимательской деятельностью?
4. Какие экономические инструменты использует государство для регулирования предпринимательства? Как они влияют на деятельность предприятий?
5. Перечислите и охарактеризуйте правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Как они соотносятся между собой?
6. Что такое лицензирование и какова его роль в системе государственного

регулирования предпринимательства? Какие виды деятельности подлежат обязательному лицензированию?

7. В чём заключаются особенности налогообложения как средства государственного регулирования? Какие виды налогов применяются в отношении предпринимательской деятельности?
8. Какие меры государственного контроля применяются для обеспечения соблюдения законодательства в сфере предпринимательства? Приведите примеры.
9. Опишите процесс государственного квотирования в предпринимательской деятельности. В каких случаях оно применяется?
10. Как осуществляется государственное регулирование цен на отдельные виды товаров и услуг? Какие цели оно преследует?
11. Какие органы государственной власти ответственны за регулирование предпринимательской деятельности? Каковы их полномочия и функции?
12. Что такое государственные закупки и как они регулируются законодательством? Какое влияние они оказывают на рынок?
13. В каких случаях может быть применена антимонопольная политика в отношении предпринимательской деятельности? Какие меры включает это регулирование?
14. Как международные соглашения влияют на национальное регулирование предпринимательской деятельности в стране? Приведите примеры.
15. Каковы пределы государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность согласно законодательству?
16. Какие правовые последствия могут наступить за нарушение требований государственного регулирования предпринимательской деятельности?
17. Как осуществляется регистрация предпринимательской деятельности и какие требования предъявляются к этому процессу?

Тема 7:

1. Что включает в себя понятие технического регулирования и каковы его основные элементы в контексте предпринимательской деятельности?
2. Каковы цели и задачи технического регулирования в предпринимательском праве?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы технического регулирования
4. Какие федеральные законы и подзаконные акты составляют основу технического регулирования в России?
5. Что представляет собой технический регламент и какова его роль в предпринимательской деятельности?
6. Каков порядок разработки технических регламентов: этапы и участники процесса?
7. Какие существуют виды технических регламентов и их особенности?
8. Как происходит внедрение требований технических регламентов в предпринимательскую деятельность?
9. Перечислите и охарактеризуйте основные формы оценки соответствия продукции требованиям технических регламентов
10. Каков порядок оформления и особенности применения декларирования соответствия?
11. Как происходит процедура получения сертификата соответствия?
12. Какие органы осуществляют контроль за соблюдением требований технического регулирования?
13. Что включает в себя стандартизация и какова её роль в предпринимательской деятельности?
14. Какие существуют основные виды стандартов и их классификация?
15. Как происходит внедрение стандартов в предпринимательскую деятельность?
16. Какие существуют виды правонарушений в сфере технического регулирования?
17. Какие санкции предусмотрены за нарушение требований технического регулирования?

18. Какие механизмы обжалования решений органов по техническому регулированию существуют для защиты прав предпринимателей?
19. Как происходит взаимодействие с международными системами технического регулирования?
20. Как осуществляется процесс приведения национальных требований в соответствие с международными стандартами?

Тема 8:

1. Что понимается под конкуренцией в предпринимательском праве?
2. Какие существуют виды конкуренции и их особенности?
3. В чём заключается значение конкуренции для рыночной экономики?
4. Каковы признаки и критерии добросовестной конкуренции?
5. Какие нормативные акты составляют правовую базу защиты конкуренции в России?
6. Какова роль антимонопольного законодательства в обеспечении конкурентной среды?
7. Какие государственные органы осуществляют контроль за соблюдением антимонопольного законодательства?
8. Каковы полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)?
9. Что представляет собой монополистическая деятельность и её признаки?
10. Какие формы монополистической деятельности существуют?
11. В чём заключается понятие доминирующего положения на рынке?
12. Каковы критерии определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта?
13. Какие соглашения между хозяйствующими субъектами запрещены антимонопольным законодательством?
14. Какие действия доминирующих субъектов признаются злоупотреблением доминирующим положением?
15. В чём заключается понятие картельного сговора и его признаки?
16. Какие меры принимаются для предотвращения ограничивающих конкуренцию соглашений?
17. Как осуществляется контроль за экономической концентрацией?
18. Каковы процедуры рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства?
19. Какие меры предупреждения применяются в сфере защиты конкуренции?
20. Как происходит процесс расследования нарушений антимонопольного законодательства?
21. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства?
22. Каковы размеры штрафов за различные нарушения в сфере конкуренции?
23. Какие меры принудительного характера применяются к нарушителям?
24. Как осуществляется защита прав хозяйствующих субъектов при нарушениях антимонопольного законодательства?

Тема 10:

1. Какие основные нормативные акты регулируют рекламную деятельность в Российской Федерации?
2. Что такое реклама с точки зрения предпринимательского права? Какие виды рекламы существуют и как они регулируются?
3. Какие обязательные требования предъявляются к содержанию рекламы? Как законодательство защищает потребителей от недобросовестной рекламы?
4. Какие виды рекламы запрещены законом? Приведите примеры и обоснуйте их.
5. Какие ограничения существуют на рекламу отдельных товаров и услуг?
6. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение рекламного законодательства (недостоверная реклама, реклама, нарушающая права потребителей и т.д.)?
7. Каков порядок привлечения к ответственности за нарушение рекламного законодательства?
8. Каковы особенности правового регулирования интернет-рекламы?
9. Какие требования предъявляются к рекламе в социальных сетях и на

	<p>интернет-платформах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Какие федеральные законы и нормативные акты регулируют оценочную деятельность в Российской Федерации?</li> <li>11. Кто может осуществлять оценочную деятельность? Какие требования предъявляются к лицам, занимающимся оценкой имущества?</li> <li>12. Какие виды имущества подлежат оценке в рамках предпринимательской деятельности? Приведите примеры.</li> <li>13. Какая ответственность предусмотрена для оценщиков за нарушение требований к проведению оценки? Какие санкции могут быть применены?</li> <li>14. Как осуществляется оценка стоимости бизнеса? Какие факторы учитываются при оценке предприятия как имущественного комплекса?</li> </ol> <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое предпринимательские обязательства и чем они отличаются от иных обязательств?</li> <li>2. Каковы основные элементы обязательства в предпринимательской сфере?</li> <li>3. Какие существуют классификации предпринимательских обязательств?</li> <li>4. В чём особенности договорных и внедоговорных обязательств?</li> <li>5. Какие юридические факты порождают предпринимательские обязательства?</li> <li>6. Какова роль договоров в возникновении обязательств?</li> <li>7. Каковы принципы надлежащего исполнения предпринимательских обязательств?</li> <li>8. Какие способы обеспечения исполнения обязательств применяются в предпринимательской деятельности?</li> <li>9. Какие условия необходимы для привлечения к ответственности за нарушение предпринимательских обязательств?</li> <li>10. В чём особенности ответственности предпринимателей?</li> <li>11. Какие меры ответственности применяются за нарушение предпринимательских обязательств?</li> <li>12. Каковы особенности применения неустойки в предпринимательских отношениях?</li> <li>13. По каким основаниям прекращаются предпринимательские обязательства?</li> <li>14. В чём особенности прекращения обязательств зачётом и новацией?</li> <li>15. Какие виды договорных обязательств наиболее распространены в предпринимательской деятельности?</li> <li>16. Каковы особенности обязательств по поставке, подряду, перевозке?</li> <li>17. Какие способы защиты прав кредиторов предусмотрены законодательством?</li> <li>18. Как осуществляется взыскание задолженности с предпринимателя?</li> <li>19. Как влияет банкротство предпринимателя на его обязательства?</li> <li>20. Каковы особенности исполнения обязательств при банкротстве?</li> <li>21. Как регулируются международные предпринимательские обязательства?</li> <li>22. Какие международные конвенции применяются к международным обязательствам?</li> </ol>
<p>Практическое задание</p>	<p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите и опишите основные правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Укажите, какие нормативные акты регулируют каждую из форм.</li> <li>2. Сравните государственное регулирование предпринимательской деятельности в России и в одной из зарубежных стран (на выбор студента). Определите сходства и различия в подходах к регулированию.</li> </ol> <p>Тема 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите Федеральный закон «О техническом регулировании» и другие нормативные акты, касающиеся технического регулирования.</li> </ol> <p>Составьте таблицу, в которой отразите:</p> <p>Виды технических регламентов (обязательные и добровольные);</p> <p>Цели их введения;</p> <p>Объекты регулирования;</p>

	Процедуры подтверждения соответствия.
Решение задач	<p>Тема 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» подлежит приватизации путем преобразования в открытое акционерное общество. Стоимость имущества предприятия составляет 100 млн рублей. Вопросы: Каков порядок преобразования МУП в ОАО? Какие документы необходимо подготовить для приватизации? Кто является собственником акций создаваемого ОАО? Каковы особенности приватизации предприятий коммунальной сферы?</li> <li>ГУП «Теплосеть» планирует приватизацию путем преобразования в ООО. Стоимость имущества — 120 млн рублей. В процессе подготовки документации выяснилось, что часть имущества находится в залоге у банка. Вопросы: Возможно ли проведение приватизации при наличии обременения? Каков порядок снятия залога с имущества? Какие документы необходимо подготовить для преобразования ГУП? Каковы особенности приватизации имущества, находящегося в залоге?</li> <li>Государственное имущество планируется продать на конкурсе с условием инвестирования 50 млн рублей в реконструкцию объекта. Победитель конкурса — ООО «Развитие» — нарушил сроки инвестирования. Вопросы: Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение конкурсных условий? Может ли администрация расторгнуть договор? Каков порядок защиты интересов публичного собственника? Какие действия может предпринять победитель конкурса для урегулирования ситуации?</li> </ol> <p>Тема 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Крупная торговая сеть занимает доминирующее положение на рынке продуктовых магазинов в небольшом городе. Она установила минимальные цены на социально значимые товары, из-за чего мелкие магазины не могут конкурировать и вынуждены закрываться. Вопросы: Является ли данное поведение нарушением антимонопольного законодательства? Какой вид нарушения здесь имеет место? Какие меры может принять антимонопольный орган?</li> <li>Компания-производитель кондитерских изделий заключила с крупными торговыми сетями соглашения, по которым последние обязались не продавать продукцию конкурентов в течение года. Вопросы: Какое нарушение допущено компанией? Кто является нарушителем в данной ситуации? Какие санкции могут быть применены?</li> <li>Две конкурирующие компании по перевозке грузов договорились между собой о разделе рынка по территориальному принципу: одна компания работает в центре города, другая – на окраинах. Вопросы: Какой тип нарушения антимонопольного законодательства имеет место? Какие доказательства потребуются для подтверждения нарушения? Какие меры ответственности могут быть применены к компаниям?</li> </ol> <p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ООО «Стройкомплект» заключило договор поставки строительных материалов с ООО «Домострой» на сумму 2 млн рублей. Согласно договору, поставщик обязался поставить партию цемента и песка в течение 10 дней после получения</li> </ol>

предоплаты. Покупатель перечислил 50% суммы (1 млн рублей) в установленный срок.

Однако поставщик не смог осуществить поставку в оговоренные сроки, сославшись на проблемы с логистикой. Спустя 20 дней после истечения срока поставки ООО «Домострой» направило претензию с требованием: вернуть предоплату; выплатить неустойку в размере 0,5% от суммы предоплаты за каждый день просрочки (согласно договору); компенсировать упущенную выгоду в размере 300 тыс. рублей, так как из-за отсутствия материалов компания не смогла выполнить срочный заказ на строительство.

ООО «Стройкомплект» согласилось вернуть предоплату, но отказалось платить неустойку и компенсировать упущенную выгоду, ссылаясь на форс-мажорные обстоятельства.

Вопросы:

Правомерно ли требование ООО «Домострой» о взыскании неустойки и компенсации упущенной выгоды?

Может ли ООО «Стройкомплект» ссылаться на форс-мажорные обстоятельства?

Каков порядок расчета неустойки в данном случае?

Какие доказательства необходимо представить ООО «Домострой» для подтверждения упущенной выгоды?

Тема 12:

1. Индивидуальный предприниматель Петров А.С., осуществляющий деятельность в сфере общественного питания (кафе «Уют»), обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Роспотребнадзора о временном запрете деятельности его заведения. Поводом для проверки послужила жалоба посетителя на некачественное обслуживание и антисанитарию. В ходе проверки были выявлены следующие нарушения: отсутствие маркировки на некоторых продуктах, несоблюдение температурного режима хранения некоторых продуктов, нарушение правил личной гигиены персоналом. На основании выявленных нарушений был составлен протокол о временном запрете деятельности кафе на 30 суток. Петров А.С. считает решение о запрете деятельности необоснованным, так как: большинство нарушений были устранены в ходе проверки, запрет деятельности приведет к значительным финансовым потерям, аналогичные нарушения являются незначительными и могут быть устранены в более короткий срок. Вопросы: Каковы правовые основания для защиты прав предпринимателя в данной ситуации? Какие меры административного воздействия могут быть применены в данном случае? Обоснован ли временный запрет деятельности как мера административного наказания? Какие доказательства должен представить предприниматель для подтверждения своей позиции? Каковы возможные последствия удовлетворения или отказа в удовлетворении заявления предпринимателя?
2. ООО «Торговый дом «Меркурий» осуществляет деятельность по розничной торговле в торговом центре. Компания получила уведомление о проведении плановой проверки Государственной инспекцией труда и Роспотребнадзором. В ходе проверки были выявлены следующие нарушения: отсутствие некоторых инструкций по охране труда, несвоевременное прохождение медосмотров частью сотрудников, нарушение правил хранения некоторых продовольственных товаров. По результатам проверки был составлен акт и выдано предписание об устранении нарушений. Кроме того, ООО «Торговый дом «Меркурий» было привлечено к административной ответственности с наложением штрафа в размере 100 000 рублей. Руководство компании считает, что: проверка была проведена с нарушением установленных сроков уведомления, часть выявленных нарушений является технической, размер

	<p>штрафа несоизмерен допущенным нарушениям, некоторые нарушения были выявлены выборочно и не отражают общую картину соблюдения требований. Вопросы: Какие права имеет предприниматель при проведении проверки государственными органами? Оцените законность действий контролирующих органов. Обоснован ли размер назначенного штрафа? Какие действия может предпринять ООО «Торговый дом «Меркурий» для защиты своих прав? Каковы сроки и порядок обжалования результатов проверки? Какие доказательства необходимо собрать компании для оспаривания решения о привлечении к административной ответственности?</p> <p>3. Индивидуальный предприниматель Сидорова М.П. арендует земельный участок площадью 1000 кв.м для осуществления торговой деятельности на основании договора аренды с администрацией города. Срок договора — 5 лет. Спустя 2 года аренды администрация города уведомила предпринимателя о расторжении договора в связи с необходимостью использования земельного участка для муниципальных нужд — строительства новой транспортной развязки. Сидорова М.П. считает действия администрации незаконными, так как: строительство развязки планируется в другом районе города, предприниматель вложила значительные средства в благоустройство участка, на участке расположено капитальное строение (торговый павильон), до окончания срока договора осталось 3 года. Администрация предложила компенсацию в размере 200 000 рублей, тогда как предприниматель оценивает свои потери в 2 млн рублей, включая: стоимость торгового павильона, потери от досрочного прекращения предпринимательской деятельности, затраты на поиск нового помещения. Вопросы: Каковы законные основания для расторжения договора аренды земельного участка? Оцените правомерность действий администрации города. Каков порядок возмещения убытков при изъятии земельного участка для муниципальных нужд? Какие доказательства должна представить предприниматель для обоснования размера убытков? Какие способы защиты прав доступны предпринимателю в данной ситуации? Каков порядок оспаривания решения администрации в судебном порядке?</p>
Доклад	<p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные аспекты производства и реализации товаров</li> <li>2. Защита прав потребителей и ответственность товаропроизводителей</li> <li>3. Особенности лицензирования и сертификации продукции</li> <li>4. Регулирование эмиссии ценных бумаг и фондового рынка</li> <li>5. Защита инвесторов и противодействие финансовым махинациям</li> <li>6. Ответственность эмитентов и профессиональных участников рынка</li> <li>7. Инвестиционное законодательство и его развитие</li> <li>8. Защита прав инвесторов и инвестиционные риски</li> <li>9. Особенности иностранных инвестиций и их регулирование</li> <li>10. Внешнеторговое законодательство и международные договоры</li> <li>11. Таможенное регулирование и сертификация экспортной продукции</li> <li>12. Разрешение внешнеэкономических споров</li> <li>13. Правовые режимы для иностранных инвесторов</li> <li>14. Соглашения о разделе продукции и концессии</li> <li>15. Налоговые и таможенные льготы для иностранных инвесторов</li> <li>16. Промышленная политика и законодательство</li> <li>17. Экологическое регулирование и безопасность производства</li> <li>18. Техническое регулирование и стандартизация</li> <li>19. Особенности аграрного законодательства</li> <li>20. Земельное право и оборот сельскохозяйственных земель</li> <li>21. Поддержка агропромышленного комплекса</li> </ol>

	22. Градостроительное законодательство и разрешительные документы 23. Договорные отношения в строительстве 24. Ответственность застройщиков и подрядчиков 25. Транспортное законодательство и лицензирование перевозок 26. Правовое регулирование грузовых и пассажирских перевозок 27. Таможенные и налоговые аспекты транспортной деятельности 28. Законодательство о социальном предпринимательстве 29. Правовые аспекты оказания социальных услуг 30. Налогообложение и поддержка социальных предприятий
--	--

## **5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Первая контрольная точка по дисциплине - в форме курсовой работы (письменная).**

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства в России: анализ нормативно-правовой базы и перспективы развития.
2. Государственная поддержка предпринимательства: правовые механизмы и эффективность реализации.
3. Правовое положение индивидуального предпринимателя: особенности регистрации, лицензирования и прекращения деятельности.
4. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: правовые аспекты и практика применения.
5. Защита прав предпринимателей: правовые механизмы и судебная практика.
6. Правовое регулирование электронной коммерции: особенности договорных отношений и защиты прав потребителей.
7. Корпоративное управление в предпринимательских структурах: правовые аспекты и современные тенденции.
8. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности: анализ законодательства и правоприменительной практики.
9. Инвестиционная деятельность предпринимателей: правовые основы и механизмы защиты инвестиций.
10. Правовое регулирование франчайзинга в России: особенности договорных отношений и защиты интеллектуальной собственности.
11. Предпринимательская деятельность в сфере инноваций: правовые аспекты и государственная поддержка.
12. Правовое регулирование банкротства предпринимателей: процедуры и особенности применения.
13. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: правовые проблемы и пути их решения.
14. Правовое обеспечение предпринимательской тайны: механизмы защиты и ответственность за нарушение.
15. Международное предпринимательство: правовые аспекты и особенности регулирования в условиях глобализации.

**Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие и структура правовой основы предпринимательства.
2. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.
4. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.
5. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства.

6. Понятие и виды объектов гражданских прав.
7. Классификация вещей.
8. Ценные бумаги и их рынки.
9. Служебная и коммерческая тайна.
10. Интеллектуальная собственность.
11. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения, гражданских прав и обязанностей.
12. Понятие, значение и нормативная основа договора.
13. Заключение, изменение и расторжение договора.
14. Обеспечение исполнения договоров.
15. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях.
16. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности.
17. Формы и методы воздействия органов государственной власти и органов местного самоуправления на предпринимательство.
18. Стандартизация, сертификация и единство измерений.
19. Государство и малое и среднее предпринимательство.
20. Защита прав потребителей.
21. Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности.
22. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка
23. Российской Федерации как органа государственного управления ею.
24. Банковская тайна.
25. Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них.
26. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
27. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.
28. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции
29. Государственное регулирование, контроль и юридическая ответственность в сфере естественных монополий.
30. Практика осуществления государственного регулирования и контроля.
31. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.
32. Понятие, значение и нормативно-правовая основа ФПП.
33. Создание и ликвидация финансово-промышленных групп.
34. Управление деятельностью финансово-промышленных групп.
35. Финансово-промышленные группы и государство.
36. Понятие, значение и нормативно-правовая основа деятельности бирж.
37. Учреждение биржи и управление биржей.
38. Особенности биржевой торговли.
39. Товарные биржи и государство.
40. Торгово-промышленные палаты и государство.
41. Цели и задачи торгово-промышленных палат.
42. Структура торгово-промышленных палат.
43. Комитеты Торгово-промышленной палаты РФ.
44. Услуги ТПП.
45. Международная деятельность ТПП.
46. Международный коммерческий арбитраж и Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ.
47. Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы.
48. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
49. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
50. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
51. Понятие, значение и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства).

52. Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение.
53. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах.
54. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
55. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
56. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
57. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
58. Упрощенные процедуры банкротства.

### 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какая форма реорганизации предполагает присоединение одного юридического лица к другому?

- а) Слияние
- б) Присоединение
- в) Разделение
- г) Выделение

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Что является обязательным признаком предпринимательской деятельности?

- а) Деятельность должна быть направлена исключительно на производство товаров
- б) Деятельность должна быть направлена на систематическое получение прибыли
- в) Деятельность должна осуществляться только в сфере торговли
- г) Деятельность должна быть одобрена всеми государственными органами

Правильный ответ: б

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой минимальный возраст для регистрации индивидуального предпринимателя в России?

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

Правильный ответ: в

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какая организационно-правовая форма не предполагает ограниченной ответственности участников?

- а) Общество с ограниченной ответственностью
- б) Акционерное общество
- в) Полное товарищество
- г) Производственный кооператив

Правильный ответ: в

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

В течение какого срока необходимо уведомить регистрирующий орган о начале предпринимательской деятельности?

- а) В течение 3 дней
- б) В течение 7 дней
- в) В течение 15 дней
- г) В течение 30 дней

Правильный ответ: г

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Какой документ является основным для регистрации юридического лица?

- а) Учредительный договор
- б) Устав
- в) Протокол собрания учредителей
- г) Бизнес-план

Правильный ответ: б

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

Что происходит с долей участника ООО в случае его смерти?

- а) Доля переходит к наследникам автоматически
- б) Наследники должны получить согласие других участников
- в) Доля переходит обществу
- г) Доля распределяется между остальными участниками

Правильный ответ: б

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Какой орган осуществляет контроль за соответствием деятельности юридического лица его уставным документам?

- а) Ревизионная комиссия
- б) Общее собрание участников
- в) Единоличный исполнительный орган
- г) Регистрирующий орган

Правильный ответ: а

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой государственный орган осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства?

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Министерство юстиции РФ

- в) Федеральная антимонопольная служба
- г) Прокуратура РФ

Правильный ответ: в

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

В течение какого срока должна быть проведена проверка соответствия деятельности юридического лица требованиям законодательства при плановом контроле?

- а) Не более 20 рабочих дней
- б) Не более 30 календарных дней
- в) Не более 45 рабочих дней
- г) Не более 60 календарных дней

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какие сведения обязательно должны быть включены в акт проверки соответствия деятельности организации требованиям законодательства?

- а) Только выявленные нарушения
- б) Дата, время, место проведения проверки и её результаты
- в) Только информация о проверяющих лицах
- г) Только реквизиты проверяемой организации

Правильный ответ: б

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

В каком случае деятельность юридического лица может быть признана нарушающей антимонопольное законодательство?

- а) При наличии одной крупной доли на рынке
- б) При злоупотреблении доминирующим положением
- в) При наличии нескольких филиалов
- г) При работе на нескольких рынках одновременно

Правильный ответ: б

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно- двигательно го аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются